**ПЕСНЯ ВЕТРА**

*(продолжительность фильма 23:24)*

***Дружелюбие:* классный час в начальной школе**

**(для обучающихся 8-10 лет)**

[слайд 1]

***Задачи:***

1. Размышление на тему дружелюбия.

2. Размышление на тему преемственности ценностей поколений.

3. Формирование интереса к изучению народного фольклора.

4. Развитие разговорных навыков: умения сформулировать и высказать свою мысль.

5. Развитие стремления к духовному росту.

6. Развитие творческих способностей.

***Оборудование:*** мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ**

**1. Создание доверительной атмосферы.**

В нашей стране живет много разных народов. Каждый народ бережно хранит свои предания и легенды. Сегодня мы с вами посмотрим фильм, который снят в Башкортостане по одноименному рассказу Елены Дубровской. [слайд 2]

Башкортостан или Башкирия – одна из республик, входящих в состав Российской Федерации. Столица Башкирии – Уфа [слайд 3]*.* Находится республика на южном Урале. Башкиры говорят о себе: «Мы – дружелюбный народ».

**2. Подготовка к восприятию фильма. Понятия и термины.**

***Дружелюбие* –** дружеское расположение, доброжелательное отношение к кому-либо. [слайд 4]

***Джигит*** – наездник, отличающийся отвагою, выносливостью, стойкостью, искусством управлять конём и владеть оружием. [слайд 5]

***Батыр* –** *(тюрк. багатур «богатырь»)* выдающийся воин у тюркских и монгольских народов, фольклорный персонаж. [слайд 6]

***Юрта*** – переносное каркасное жилище с войлочным покрытием у кочевников. [слайд 7]

***Курай*** – *(башк., тат. курай)* – башкирский и татарский духовой музыкальный инструмент. [слайд 7]

**3. Фокусирование на теме.** Смотрите фильм внимательно и постарайтесь понять, что же такое дружелюбие?

**4. Просмотр фильма.**

**5. Обсуждение:**

Поднимите руку, кому понравился фильм? Чему учит фильм? Как вы поняли, о чем фильм?

**I часть**. **Легенда о курае*.*** [слайд 9]

-Чему учил Акмала учитель Аглям?

*Учитель обучал его языку птиц и животных, учил слушать, о чем шепчут деревья и поет река. Аглям учил юного батыра жить в единстве с природой, сливаться с ней, быть ее частью.*

- Кого любил Акмал больше всех?

*Своего отца Мергена.*

-Почему Акмал перестал слышать и понимать природу после гибели отца?

*Он любил их, а они отняли у него самое важное в его жизни, самого любимого человека, его отца.*

- Почему нельзя отвечать злом на зло?

*Если ты будешь отвечать злом на зло, ты станешь не человеком, а таким же волком, который лишил жизни отца Акмала.*

- Что помогло Акмалу пережить боль утраты?

*«Пусть вся твоя боль уйдет с твоей песней. Пусть ветер подхватит твою песню и разнесет по всем Уральским горам. И если у кого-то такая же боль, ветер унесет и ее. Люди будут слушать твои песни и помнить, что все мы едины – природа и человек. Все мы – часть одного».*

- Чему учит нас легенда о курае?

*Тот, кто «любит природу, бережет ее, охраняет и может все это выразить своей игрой на курае», тот является хранителем знаний.*

**II часть. Наши дни.** [слайд 10]

- Почему Ахмет не смог приколоть бабочку?

*Потому что она живая.*

-Как вы оцениваете поступок Ахмета? Можно ли сравнить жизнь бабочки и жизнь человека?*(Ребята высказывают свое мнение.)*

-Что поняли дети, когда играл Ахмет?

*Что Ахмет является хранителем древней мудрости.*

- Кого можно назвать сейчас истинным хранителем мудрости?

*Того, кто любит и бережет природу, кто ощущает себя ее частью, того, кто дружелюбен ко всему живому. Значит, мы можем назвать Ахмета таким хранителем.*

-Почему «ветер забрал песню» Ахмета? *(Ребята высказывают свое мнение).*

***Вывод:*** Такую легенду поведал нам башкирский народ. Как вы думаете, важно ли это для людей других национальностей?

*Дружелюбие не имеет национальности. Быть дружелюбными, любить и охранять природу должны люди любой страны.*

**6. Рефлексия.** [слайд 11]

Напишите отзыв о фильме, дома нарисуйте иллюстрацию к эпизоду, который вам понравился больше всего.